

Образовательная программа по направлению подготовки «7.М01701» - «Казахский язык и литература» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании
 - Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-1. «О языках в Республике Казахстан»
 - Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования образования от 31 августа 2018 года №604
 - Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
 - Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563)
 - Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018 г. №569.
- Для педагогических специальностей:*
- Государственного общеобязательного стандарта начального образования. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 августа 2017 года № 484.
 - Профессионального стандарта «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133)

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП ВУЗ-партнер (СОП) ВУЗ-партнер (ДИОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Форум/директа результатов обучения на основе компетенций	5
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	6
19	Матрица достижимости результатов обучения	7
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	9
21	Модель выпускника	16
		18

Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: 7М01701 - Казахский язык и литература
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: 7М01 Педагогические науки,
3. Группа образовательных программ: 7М017 Подготовка педагогов по языкам и литературе
4. Объем кредитов: 120 кредитов
5. Форма обучения : очная форма обучения
6. Язык обучения: казахский язык
7. Присуждаемая степень : магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01701 -Казахский язык и литература
8. Вид ОП: действующая
9. Уровень по МСКО: 7
10. Уровень по НРК: 7
11. Уровень по ОРК: 7
12. Отличительные особенности ОП: нет
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров : приложение к государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью:» 7М017 - подготовка педагогов по языку и литературе КЗ83LAA00018495 № 016, дата выдачи «28.07.2020»
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: НКАОКО Сертификат SA №0026/3. Срок аккредитации: 14.06.2014-13.06.2019гг.
15. Цель ОП: формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.
16. Квалификационная характеристика выпускника
 - а) Перечень должностей выпускника
 - преподаватель вуза;
 - научный сотрудник;
 - сотрудник редакции, учреждений культуры.
 - б) Сфера профессиональной деятельности выпускника
 - образование (преподаватель средних, средних специальных и высших учебных заведений);
 - наука (сотрудник научно-исследовательских учреждений);
 - администрирование в области образования (отделы среднего, среднего профессионального и высшего образования);
- Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - вузы;
 - колледжи;
 - научно-исследовательские институты.
- в) Виды профессиональной деятельности выпускника
 - научно-педагогическая;

- научно-исследовательская;
 - образовательно-педагогическая;
 - организационно-педагогическая.
- Г) Функции профессиональной деятельности выпускника
- преподавание казахского языка и литературы в высших учебных заведениях, средних общеобразовательных школах, гимназиях и лицеях, организациях послесреднего образования;
 - осуществление работы по организации учебно-методического и педагогического процесса в учреждениях образования;
 - проведение исследований в области лингвистики, литературоведения, фольклористики и текстологии;

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Разрабатывать модели различных педагогических ситуаций, в том числе разных типов уроков.
	PO 2	Применять свои знания, понимание и навыки решения проблем профессионально в педагогической профессиональной деятельности.
	PO 3	Уметь эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, выражать доверие, находить компромиссы и альтернативные решения, клиенториентированность, креативность, предприимчивость, умение работать с запросами потребителя, быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем; развивать стремление к саморазвитию, повышению своей научной квалификации, мастерства, расширение и углубление своего научного мировоззрения
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 4	Приобретение набора знаний, навыков и умений, необходимых для самостоятельного анализа текстов различного коммуникативно-эстетического характера.
	PO 5	Получение углубленных знаний по общим и специальным методам современного языкознания и литературоведения, овладение навыками использования методологии современной филологической науки.
	PO 6	Иметь инновационные лингводидактические методы и использовать их на практике.
	PO 7	Умение вести научные дискуссии по актуальным вопросам современной филологии.
	PO 5	Реализовывать учебные планы по преподаванию языковых и литературных дисциплин для разных аудиторий с использованием современных инновационных образовательных технологий, реализации образовательных программ.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 6	Способность выполнять аналитическую работу, проводить исследовательскую и инновационную деятельность с целью приобретения новых знаний и использования этих знаний для экспертной оценки конкретных языковых ситуаций.
	PO 7	Приобретать навыки самостоятельной творческой, исследовательской работы, умения эффективно и результативно организовывать свою деятельность, понимание возможностей коммерциализации результатов научной работы.
	PO 8	Проводит четкий исторический и контекстный анализ произведений искусства; использует теоретические знания для полноценного анализа литературных произведений
	PO 9	Анализировать языковую парадигму как универсальную языковую систему с иерархической структурой и многофункциональной реализацией.
	PO 10	Приобретать набор знаний, навыков и умений, необходимых для самостоятельного анализа текстов различного коммуникативно-эстетического характера.
	PO 11	Получать углубленных знаний по общим и специальным методам современного языкознания и литературоведения, овладение навыками использования методологии современной филологической науки.
	PO 12	Иметь инновационные лингводидактические методы и использует их на практике.
	PO 13	Умение вести научные дискуссии по актуальным вопросам современной филологии.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарного образования	История и философия науки	4
PO 8		Методы научных исследований	4
PO 5		Психология управления	4
PO 6		Педагогическая практика	4
PO 12	Профессиональные языки	Иностранный язык / профессиональный /	4
PO 10		Терминология иностранной лексики в лингвистике	5
PO 6 PO 9		Терминология иностранной лексики в литературоведении	5
PO 6	Коммерциализация в научных исследованиях	Коммерциализация результатов научно-технической деятельности	5
PO 7		Литературное редактирование	5
PO 4 PO 12		Инноватика в языкознании	4
PO 6	Актуальные проблемы науки и организации	Основы научного перевода	4
PO 9		Организация и планирование научных исследований в области гуманитарных наук	4
PO 11		Актуальные проблемы современной науки в зарубежных странах / англ /	4
PO 2	История и теория языка и литературы	Теоретические основы периодизации истории литературы	4
PO 6		Теоретические основы периодизации истории языка	4
PO 8		Проблема торжества	4
		Теория фольклора	5
		История теории национальной литературы	5
		Язык и познание	
		Фонологические школы	
		Теория жанров	6

PO 13 PO 5	Проблемы казахской литературы и лингвистики	Литературная герменевтика Новые направления лингвистики	5
PO 5 PO 10		Социальная лингвистика /англ./ Проблемы методики преподавания и обучения в высших учебных заведениях	5
PO 11		Исследовательская практика	12
PO 12	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ), включая продолжение стажировки и выполнение магистерской диссертации)	24
PO 13	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	8

Матрица достижимости результатов обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)												
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13
Цели общеобразовательных дисциплин																
Вузовский компонент																
D1	История и философия науки	Вводит в проблематику феномена науки как предмета специального анализа. Дает представление об истории и теории науки в философском, социологическом анализе науки. Курсе формирует у магистрантов культуру научного мышления, развивает аналитические способности и навыки научно-исследовательской деятельности.	3													
	Педагогика высшей школы	Педагогика высшей школы позволяет научно обосновать требования к современному учебному процессу и выявить его закономерности, перевести преподавание с уровня информирования становлением лучших специалистов.														
	Психология управления	Развитие психологического мышления магистрантов на основе изучения и усвоения ими знаний в области психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений, ориентациях в методологических проблемах и теоретических ориентациях психологии высшей школы.	3													
	Педагогическая практика	Целью педагогической практики является формирование у докторантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в вузах, проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.	6													
	Иностранный язык / профессиональный /	О технологии использования иностранного языка как средства межкультурной коммуникации и профессиональной иностранной терминологии и лексике, используемой в современной филологической науке. Использование	5													

	<p>культуры. Взаимовлияние языков и культур. Языки межкультурного общения. Межкультурные и мировые языки. Искусственные языки-посредники и лингвингвистика. Типы искусственных языков. Лингвокультурные ситуации в различных странах. Многоязычие. Двужычие. Интерференция. Коловое смешение и переклоение. Заимствования. Изменение языкового кода. Русско-тюркские контакты.</p>	3	+		+		+		+		+
D8	<p>Теоретические основы периодизации истории литературы</p>	3	+		+		+		+		
D9	<p>Теоретические основы периодизации истории языка</p>	3	+		+		+		+		
D10	<p>Проблема тюркологии</p>	3	+		+		+		+		+

D 11	Теория фольклора	<p>обзор особенностей каждой эпохи. Освоение исторической преемственности каналов традиций в художественном развитии казахской литературы. Уметь анализировать и обсуждать научные работы, концептуальные мнения, взгляды, связанные с аспектами социолитературности: понятия, термины, относящиеся к дисциплине, процессам ролословной и креолизации и т. д. комментировать вопросы</p>	3	+			+								
D 12	История теории национальной литературы	<p>Понятие национального литературного процесса. Феномен национальной культуры. Теория литературы и культуры в зарубежной и отечественной науке. Национальный эпос. Личность в становлении национальной литературы. Особенности национальной образности. Национальный характер. Национальное и народное. Национальное самосознание и ценности ориентации литературы. Стиль и творческая индивидуальность в национальной литературе.</p>	5	+			+								
D 13	Язык и познание	<p>Языковые контакты как важнейший фактор языковой эволюции. Языки как проводники культуры. Взаимовлияние языков и культур. Языки межэтнического общения. Международные и мировые языки. Искусственные языки-переломки и интерлингвистика. Типы искусственных языков. Лингвокультурные ситуации в различных странах. Многоязычие. Двуязычие. Интерференция. Колдовое смешение и переключение. Замствования. Изменение языкового кода. Русско-тюркские контакты.</p>	5	+			+								
D 14	Фонологические школы	<p>Рассматривать в сознании методы объяснения внутреннего смысла доязыкового мира, искать и выделять логически-лингвистические и эстетические</p>	6	+			+								

		коммуникативная личность, языковая личность, личность в дискурсе. Языковая картина мира. Языковая личность. Текст и межкультурная коммуникация. Методология и методы лингвокультурологии.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
Код результата обучения	Разрабатывать модели различных педагогических ситуаций, в том числе разных типов уроков.	интерактивная лекция	тест
PO 1	Применять свои знания, понимание и навыки решения проблем профессионально в педагогической профессиональной деятельности.	кейс-методы	коллоквиум
PO 2	Уметь эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, выражать доверие, находить компромиссные и альтернативные решения, клиенториентированность, креативность, предпринимчивость, умение работать с запросами потребителя, быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем; развивать стремление к саморазвитию, повышению своей научной квалификации, мастерства, расширения и углублению своего научного мировоззрения	проектное обучение	презентации
PO 3	Применять информационно-коммуникационные технологии в процессе проведения исследования, сбора материалов.	дискуссия	подготовка проекта
PO 4	Уметь работать с электронными базами данных высокорейтинговые журналов, электронные платформы с академическим контентом.	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
PO 5	Знавать компетенциями по сбору информации для формирования исследовательской концепции диссертации и осуществлению ее обработки, использованию информационных технологий в профессиональной деятельности; создания поисковых систем, проведение экспертизы сайтов, блогов и социальных сетей, исследование виртуальной составляющей текста, разработки контента и обработки текстовых данных	круглый стол	портфолио
PO 6	Изучать иностранный язык как средство профессионального общения, средство повышения профессионального и личного уровня.	дискуссия	подготовка проекта
PO 8	Развивать учебник планов по преподаванию языковых и литературных дисциплин для разных аудиторий с использованием современных инновационных образовательных технологий, реализация образовательных программ.	интерактивная лекция	тест

PO 9	Способность выполнять аналитическую работу, проводить исследовательскую и инновационную деятельность с целью приобретения новых знаний и использования этих знаний для экспертной оценки конкретных языковых ситуаций.	кейс-методы	коллоквиум
PO 10	Приобретать навыки самостоятельной творческой, исследовательской работы, умения эффективно и результативно организовывать свою деятельность, понимание возможностей коммерциализации результатов научной работы.	проектное обучение	презентации
PO 11	Проводит четкий исторический и контекстный анализ произведения искусства; использует теоретические знания для полноценного анализа литературных произведений	дискуссия	подготовка проекта
PO 12	Анализируют языковую парадигму как универсальную знаковую систему с иерархической структурой и многофункциональной реализацией.	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
PO 13	Приобретать набор знаний, навыков и умений, необходимых для самостоятельного анализа текстов различного коммуникативно-эстетического характера.	круглый стол	портфолио

Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника:

Глубокие профессиональные знания в своей области обучения
 Интерес к освоению трендов в области образования и науки
 Способность к коллаборации в профессиональном сообществе
 Самостоятельность в поиске возможностей профессионального и личностного развития
 Коммуникабельность
 Толерантность и воспитанность
 Академическая честность
 Готовность участвовать в решении государственных задач и стратегий Казахстана




Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	<p>Знание казахского языка, этикета, духовных, культурных ценностей, форм и основных закономерностей регулирования социального поведения, представлений о социальной позиции личности, культуры и традиций народов Казахстана, тенденций развития общества, умение ориентироваться в различных социальных ситуациях, умение креативно мыслить, проявлять терпимость к культуре, традициям другой нации, занимать активную жизненную позицию;</p> <p>формирование предпринимчивости и конкурентоспособности на рынке рабочей силы в сфере образования, обеспечивающей возможность быстрого трудоустройства по специальности, формирование навыков эффективного закрепления теоретического материала в процессе прохождения учебной и профессиональной практики, умение эффективно работать индивидуально и работать в качестве члена группы при выполнении различных заданий; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; понимание необходимости непрерывного самообразования, саморазвития и адаптации к новым ситуациям, переселенка накопленного опыта, анализ своих возможностей.</p>
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	<p>Приобретение набора знаний, навыков и умений, необходимых для самостоятельного анализа текстов различного коммуникативно-эстетического характера. Получение углубленных знаний по общим и специальным методам современного языкознания и литературоведения, овладение навыками использования методологии современной филологической науки. Имеет инновационные лингводидактические методы и использует их на практике. Умение вести научные дискуссии по актуальным вопросам современной филологии. Свободное использование современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных практических задач, в том числе вне сферы деятельности.</p>

3. Профессиональные компетенции
(HardSkills)

Успешное решение целей и задач научного исследования на основе теоретических знаний, умений и практического опыта, полученных в ходе освоения дисциплины докторантуры;
умение самостоятельно формулировать цели, задачи, средства и методы реализации научных программ; использовать знания участников научной и научно-технической деятельности о праве интеллектуальной собственности, об условиях получения патента на коммерциализацию результатов научной и научно-технической деятельности для проведения и коммерциализации научных и прикладных исследований;
умение профессионально составлять научно-техническую документацию (документацию и исследовательскую работу, научные отчеты, обзоры, доклады, статьи; владение психолого-педагогическими (организационно-педагогическими, образовательными педагогическими) знаниями для реализации педагогической деятельности; владение переводческими навыками; формирование профессионально-практических умений и навыков преподавания казахского/русского/английского языка/литературы в высших и средних учебных заведениях с использованием современных компьютерных технологий, интерактивных методов обучения; фонда Национальных корпусов русского/казахского языка.

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующий кафедрой, к.ф.н., ассост. профессор  С.У. Такиров
К.ф.н., профессор кафедры казахской литературы  К.А. Толгубаева
М.п.н., старший преподаватель кафедры казахской литературы  А.Б. Бейсентай

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 06.04.2013 протокол № 8
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.2013 протокол № 5
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.05.2013 протокол № 12

Член Правления- проректор по академическим вопросам



Т.З. Жүсіпбек

И.о. директора Департамента по академической работе



С.А. Смагулова

Декан филологического факультета



Е.Е. Түйте